

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР

МБОУ Школа №53 г.о. Самара

 / Ю.В. Зацепина

«30» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор  Е.Ю. Калмыкова
приказом от «01»  2020г
№ 



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « География»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Старостина Д.С.,
учителя математики

«Рассмотрено»

Руководитель МО  / В.М. Кузьмина

Протокол заседания МО

МБОУ Школа №53 г.о. Самара

№ 3 от «30» ноября 2020 г.

Самара 2020

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета,
курса Несформированные умения за 6 класс**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ Регулятивные УУД

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

Познавательные УУД

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;
- смысловое чтение;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ Регулятивные УУД

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение различать изученные географические объекты, процессы и явления;

- сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств, на способность использовать знания о географических законах и закономерностях

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Раздел 3. Изображения земной поверхности

Тема 3. План и карта

Географические координаты.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка

Погода, причины её изменения.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Раздел 2. Главные закономерности природы Земли

Тема 2. Природа Земли

Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.

Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей.

Раздел 2. Главные закономерности природы Земли

Тема 3. Природные комплексы и регионы

Природные зоны Земли.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Основные черты рельефа материков.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: география

Класс: 7 А, Б, В

Учитель: Старостина Д.С.

2020-2021 учебный год

№ уро ка	Дата			Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	7А	7Б	7В				
	02.12	02.12	02.12	Сравнение лесных зон в пределах северных материков. <i>Великие географические открытия.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	04.12	04.12	04.12	Особенности природы и населения «южных» материков. <i>Топографический план и карта.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	09.12	09.12	09.12	Особенности природы и населения «северных» материков. <i>Изображение рельефа на топографических планах и картах.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	11.12	11.12	11.12	Особенности природы океанов. <i>Географические координаты.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	16.12	16.12	16.12	Источники загрязнения вод океанов. <i>Географическая карта и навигация в жизни человека.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	23.12	23.12	23.12	Африка. Особенности природы материка. <i>Часовые пояса.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

	25.12	25.12	25.12	Составление характеристики населения материка. <i>Тематическое тестирование в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
--	-------	-------	-------	--	---	----------------	--

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: география

Класс: 8 А, Б

Учитель: Старостина Д.С.

2020-2021 учебный год

№ урок а	Дата		Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	8А	8Б				
	2.12	2.12	Движение воздушных масс. <i>Открытия великих путешественников и землепроходцев, исследования материков Земли.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	7.12	7.12	Закономерности распределения тепла и влаги. <i>Рельеф и климаты Земли.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	9.12	9.12	Климатические пояса и типы климатов. <i>Вода на Земле.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	14.12	14.12	Климат и человек. <i>Природные зоны.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	16.12	16.12	Повторение и обобщение темы: "Климат и агроклиматические ресурсы". <i>Крупные природные комплексы Земли – материки и океаны. Географическая оболочка.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	21.12	21.12	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. <i>Географическое положение и природа Северных материков.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	23.12	23.12	Зависимость речной сети от климата. <i>Географическое положение и природа</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов

			<i>Южных материков.</i>			деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
--	--	--	-------------------------	--	--	--